| Liceo Scientifico " Curie" Tradate | **DOCUMENTO FINALE DEL 15 MAGGIO DEL CONSIGLIO della CLASSE 5^ CU**<br><br>**anno scolastico 2016/2017**<br><br>**Disciplina**: FILOSOFIA **Docente**: FABIO RONCHETTI |
|---|---|

## ORE DI LEZIONE effettuate nell'anno scolastico 2016/2017 (fino al 15/05/2017)

**n°ore effettuate:** 80, di cui 78 effettivamente dedicate all'insegnamento
**n°ore previste dal piano di studi**: 3 ore settimanali

## COMPETENZE disciplinari specifiche

- Saper comprendere ed usare in modo corretto il linguaggio specifico della disciplina
- Saper contestualizzare e confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema
- Saper analizzare testi filosofici significativi
- Saper sostenere un punto di vista con adeguata motivazione
- Saper analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, anche alla luce di criteri elaborati dalla ricerca filosofica

## OBIETTIVI disciplinari programmati e livello di raggiungimento; obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

L'obiettivo fondamentale è stato quello di aiutare gli alunni, attraverso l'esposizione del pensiero dei vari filosofi, a cogliere la diversità di approccio alle varie questioni e l'importanza di giustificare razionalmente le proprie affermazioni.
Si ritiene che gli obiettivi programmati siano stati sostanzialmente conseguiti, anche se non è stata completata, per mancanza di tempo, l'esposizione degli aspetti salienti della filosofia contemporanea.

## CONTENUTI disciplinari

***1.*** dal kantismo all'idealismo: il dibattito sulla cosa in sè
***2.* Fichte**: - idealismo e dogmatismo
- i tre principi della scienza
- la morale in Fichte (idealismo etico)
- la concezione politica

**3. Schelling**: - la concezione dell'Assoluto (idealismo oggettivo)
- la fisica speculativa
- idealismo trascendentale
- idealismo estetico
- sviluppi del suo pensiero (cenni)

**4. Hegel**: - i presupposti del sistema hegeliano
- la dialettica e i suoi momenti

***- Fenomenologia dello spirito***
- la coscienza e le sue figure
- l'autocoscienza e le sue figure
- la ragione e le sue tappe (cenni)

***- Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio***
- la logica
- la filosofia della natura
- la filosofia dello Spirito
  - soggettivo
  - oggettivo (in particolare la concezione dello stato e della storia)
  - assoluto

**5. Schopenhauer**: - il mondo come rappresentazione
- la Volontà e le sue caratteristiche
- il pessimismo cosmico e la critica alle varie forme di ottimismo

- le vie di liberazione dal dolore

**6. Kierkegaard**:
- la critica del sistema hegeliano
- l'esistenza come possibilità (vita: estetica, etica, religiosa)
- l'angoscia e la disperazione

**7. Feuerbach**:
- Destra e Sinistra hegeliana
- Feuerbach: l'errore dell'idealismo
- la critica alla religione

**8. Marx**:
- caratteristiche del marxismo
- Marx, Feuerbach ed Hegel a confronto
- il concetto di alienazione
- il materialismo storico: struttura e sovrastruttura
- analisi dell'economia capitalistica (valore d'uso e valore di scambio, pluslavoro, plusvalore, saggio del plusvalore, saggio del profitto, sviluppi del capitalismo)

**9. Il positivismo**
- caratteri generali
- Comte e la legge dei tre stadi
- Darwin e l'evoluzionismo biologico

**10. Lo spiritualismo**
- tempo della scienza e tempo della vita in Bergson

**11. Nietzsche**:
- cenno ai problemi interpretativi
- l^ fase: apollineo e dionisiaco, tipi di storia
- 2^ fase: la morte di Dio
- 3^ fase: l'oltreuomo e l'eterno ritorno
- 4^ fase: l'origine della morale, la volontà di potenza, il nichilismo, il prospettivismo

**12. Filosofia della scienza**
- crisi del positivismo
- Wittgenstein e il principio di verificazione
- Popper e il principio di falsificabilità
- epistemologia post-popperiana (cenni)
- filosofia analitica (cenni)

**13. Freud**
- la scoperta dell'inconscio
- la prima e la seconda topica
- le modalità di accesso alla psiche

**14.** Cenni ad Husserl ed al movimento fenomenologico, ad Heidegger e all'ermeneutica

## EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

Nulla da segnalare in proposito.

## MODALITA' DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA

Modalità di lavoro:
- lezione frontale con videoproiettore
- lezione partecipata
- lettura ed analisi di testi significativi

Strumenti di verifica:
- interrogazioni e simulazioni di terza prova

## ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO E INTEGRAZIONE

Nulla da segnalare in proposito.

## LIBRI TESTO (ALTRI TESTI DI RIFERIMENTO)

Gli alunni non hanno utilizzato alcun libro di testo, avendo come riferimento, oltre alla presentazione multimediale degli argomenti effettuata in classe, il materiale in formato word messo a disposizione dall'insegnante nell'area didattica del registro elettronico.

## EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

Nulla da segnalare in proposito.

## MODULO CLIL SVOLTO

Nulla da segnalare in proposito.